

坦克大战

| | |
|-------------|---|
| 课程内容 | 使用侦测判断编写坦克对战程序。 |
| 课程时间 | 45 分钟 |
| 教学目标 | 1、按键的判定。 2、按键按下所对应的整体效果。 3、结果的判定。 |
| 教学难点 | 正确的使用侦测判定。 |
| 设备要求 | 音响、A4 纸、笔 |

Ps: 教案内容仅为老师提供参考资料, 一切以实际上课情况和教师讲课习惯为主

一、课堂导入

第一小节 (自我介绍)

| | |
|---|------|
| (教师) 《教室介绍学校, 以及自我介绍》授课老师开始授课! 引入上节课复习。 | 1 分钟 |
|---|------|

播放视频 1: 课程导入

1 分钟

第二小节 (上节回顾)

| | |
|----------------------------|------|
| (教师) 询问学生是否还有疑问, 并引入本节课内容。 | 2 分钟 |
|----------------------------|------|

第三小节 (本节课内容介绍)

| | |
|--------------------------|------|
| (教师) 抛出互动问题! 和学生进行互动, 提问 | 2 分钟 |
|--------------------------|------|

播放视频 1: 课程导入

1 分钟

二、绘制流程

第四小节 (内容分解)

| | |
|--|------|
| (教师) 现在大家已经知道我们本节课应该完成一个什么样的内容了。那大家思考一下, 如果我们要完成这样的效果应该怎么做呢? 首先我们先通过一个视频来分解一下整个内容。 | 1 分钟 |
|--|------|

播放视频 2: 绘制流程

1 分钟

(师生互动: 提问模式)

老师提问: 了解了我们今天的课程目标, 接下来应该怎样完成它? 有没有同学能告诉老师, 我们要怎样才能使用正确的判定呢?

学生回答: 侦测区

老师提问: 还记得我们刚刚提到的行动流程么? 我们怎样才能使坦克根据我们自己按下按键呢? 同学们来说一下都有哪些!

学生回答: 侦测方向按键

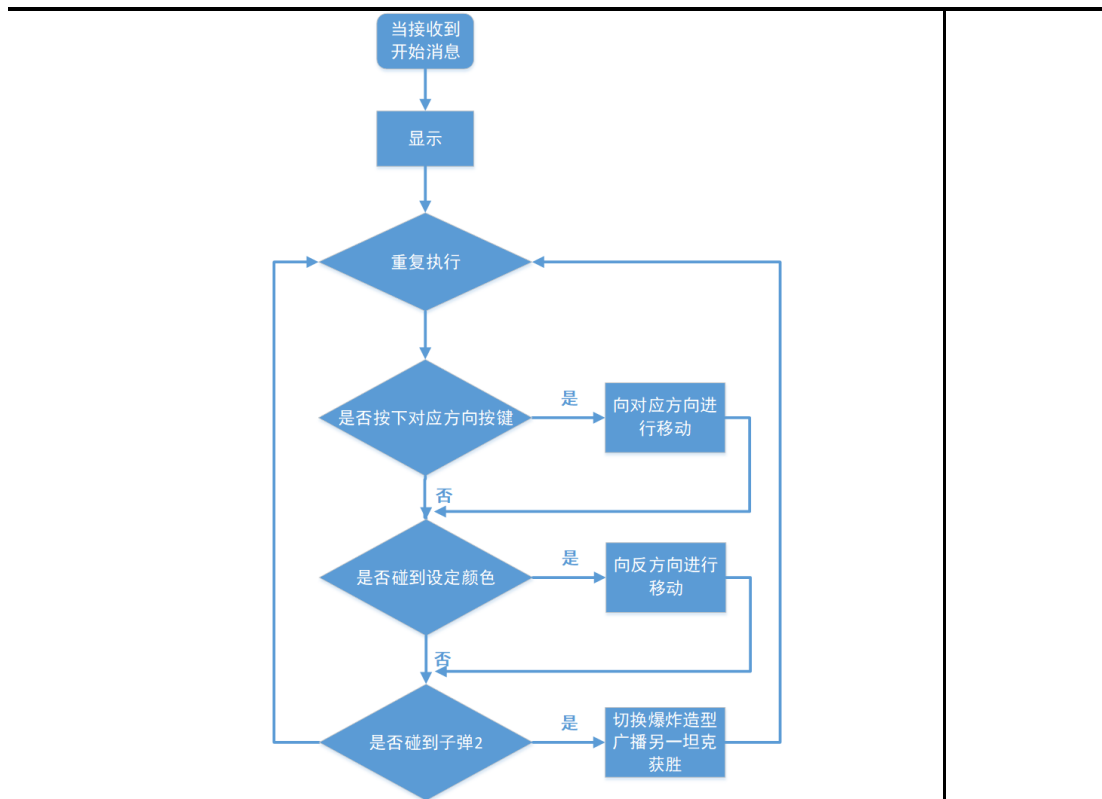
2 分钟

第五小节 (流程图)

| | |
|-------------------------------------|------|
| (教师) 很多同学已经理解了我们今天程序的步骤, 那现在我们就来绘画; | 1 分钟 |
|-------------------------------------|------|

分解流程图

1 分钟



(师生互动:动手练习) 现在和老师一起来想一想, 画出流程图。我们来为本节课的内容做一个划分, 自己动手一起来分解一下我们要完成的步骤吧。(让每一个同学完成流程图绘制)

三、编写程序

| | |
|---|------|
| 第六小节 (开始与胜利) | |
| (教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。 | 2 分钟 |
| 播放视频 3: 编写程序 (第一部分) 70s | 1 分钟 |
| (师生互动: 提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题! (同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!) | 2 分钟 |
| 第七小节 (两辆坦克程序) | |
| (教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。 | 3 分钟 |
| 播放视频 3: 编写程序 (第二部分) 75s -369s | 2 分钟 |
| (师生互动: 提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题! (同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!) | 2 分钟 |
| 第八小节 (两个炮弹角色程序) | |
| (教师) 引入本节需要学习的代码指令, 让学生认真听讲。 | 2 分钟 |
| 播放视频 3: 编写程序 (第三部分) 374s-512s | 2 分钟 |
| (师生互动: 提问模式) 组织语言让同学们完成本节程序, 也可抛出一些问题! (同学们操作, 老师助教, 保证学生完成本小节的代码指令!) | 2 分钟 |

四、知识延伸

| | |
|------------------------|------|
| (教师) 同学们知道坦克的相关知识吗? | 1 分钟 |
| 播放视频 4: 知识延伸 | 1 分钟 |
| (师生互动) 所以大家了解到坦克的相关知识。 | 2 分钟 |

五、拓展练习

第九小节 (课程总结)

播放视频 5: 课程总结 (该视频为静态图片, 用于辅助老师总结)

| | |
|--------------------|------|
| (课程结束) 总结本节课的代码知识! | 3 分钟 |
|--------------------|------|

第十小节 (课后作业)

| | |
|---|------|
| (教师) 大家千万不要忘了在课下完成我们的课后作业, 这里是我们的一个升级的小挑战, 我们一起来看一下吧! | 1 分钟 |
|---|------|

播放视频 6: 拓展练习

1 分钟

| | |
|---|------|
| (课程结束) 我们拓展练习就是为坦克增加生命值, 那么今天的课程就到这里了, 大家可以把这节课完成的作品提交给老师。希望同学们能够在以后的课程中展现自己的奇思妙想, 为我们的编程课堂迸发出不一样的思维火花, 我们下次编程课堂不见不散, 拜拜! | 1 分钟 |
|---|------|