

# 未来的科学家，请记录下您的想法吧！

姓名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 发现问题

当看到这些图片的时候，你想到了什么？

---

---

## 头脑风暴

个人任务：既然你已经发现了问题，请花三分钟时间思考解决办法。准备向小组成员分享你的想法。

小组任务：分享和讨论解决问题的思路。



画草图、拍照片和记笔记，尽量多做记录。



使用乐高® 积木并绘制草图，仔细推敲思路。



有时候，简单的创意就是最好的。



### 选择最佳创意方案

你们应该已经想出很多办法了。现在选出最佳创意方案，进行制作吧。

写下设计必须实现的三个目标：

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### 进行制作

可以开始制作了。使用乐高® 套装的零件，制作选定的方案。随时测试设计，并记录所做的任何改动。

### 评估你的作品

你们是否解决了一开始上课时发现的问题？回顾你们说过的设计必须能够达成的目标。

你们的解决方案效果如何？提出你们可以做得更好的三件事。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### 展示模型

完成后，绘制模型草图或拍摄模型照片，标记三个最重要的部件并介绍它们的工作原理。现在，你可以向全班学生展示自己的模型了。

好样的！接下来你要制作什么？

你们的设计必须达到三个目标。  
示例：  
设计必须...  
设计应该...  
设计可以...



可以从教室周围取用其他材料。



打印照片并将所有的作品照片贴在一张法律文件纸或卡片纸上。



# 自我评估

学生姓名: \_\_\_\_\_

日期: \_\_\_\_\_

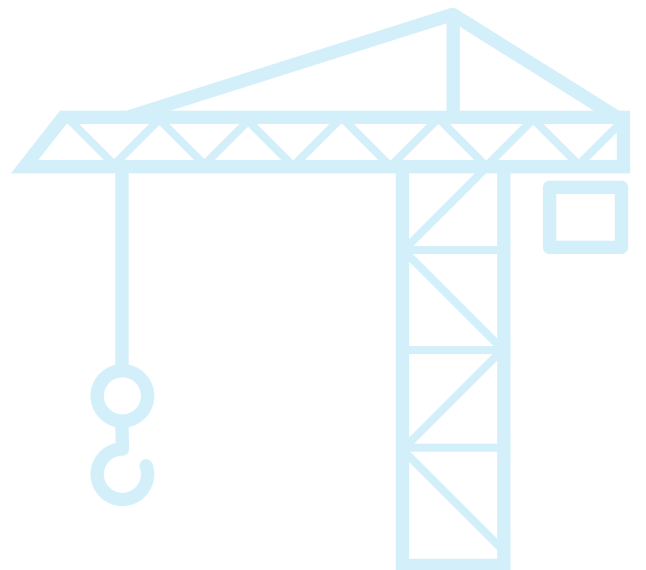
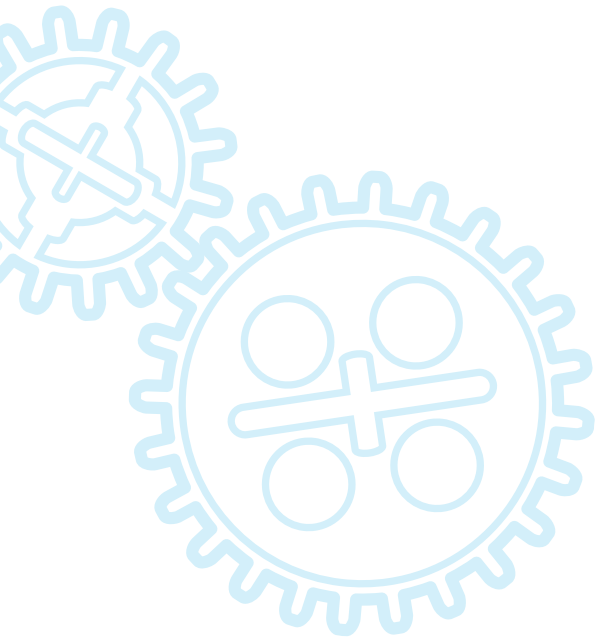
## 你完成得如何?

说明: 圈出你认为符合自己表现的积木。积木越大, 表示你做得越好。

<p>我们对照所发现的问题, 拼砌和测试了一个或多个设计方案。</p>	
<p>我们集思广益, 拼砌有效的方案来解决已发现的问题。</p>	
<p>我们根据测试结果, 改进方案。</p>	
<p>最终的设计能够达到预期的目的。</p>	

描述你做了什么 (绘图、记录或添加照片):

向别人介绍一下你所解决的问题吧.....



education