

乐高教育WeDo 2.0核心套装

WeDo2.0 第一节课 发光的蜗牛

介绍使用Light Block进行构建和编码。

🕒 0-30分钟

📦 初学者

🎓 1-2年级



课程计划

1.简介



马克斯和米娅的故事可以为您的学生介绍这个话题，并为您的课堂讨论打下基础。

大声阅读以下故事，或者让您的学生有几分钟的时间自行阅读。

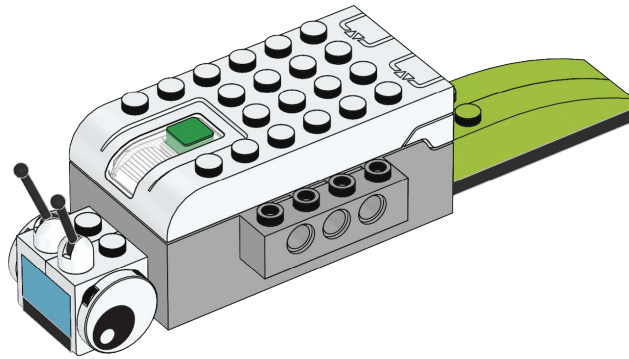
*马克斯和米娅参观了一个水族馆。他们看到了一只罕见的蜗牛。
蜗牛发出绿灯闪烁进行通信。
他们想要建立蜗牛的模型。
马克斯和米娅需要您的帮助！*

您可能需要向学生介绍的单词：水族馆，稀有物种，进行交流

2.建立模型

学生应按照建造说明来建造蜗牛模型。

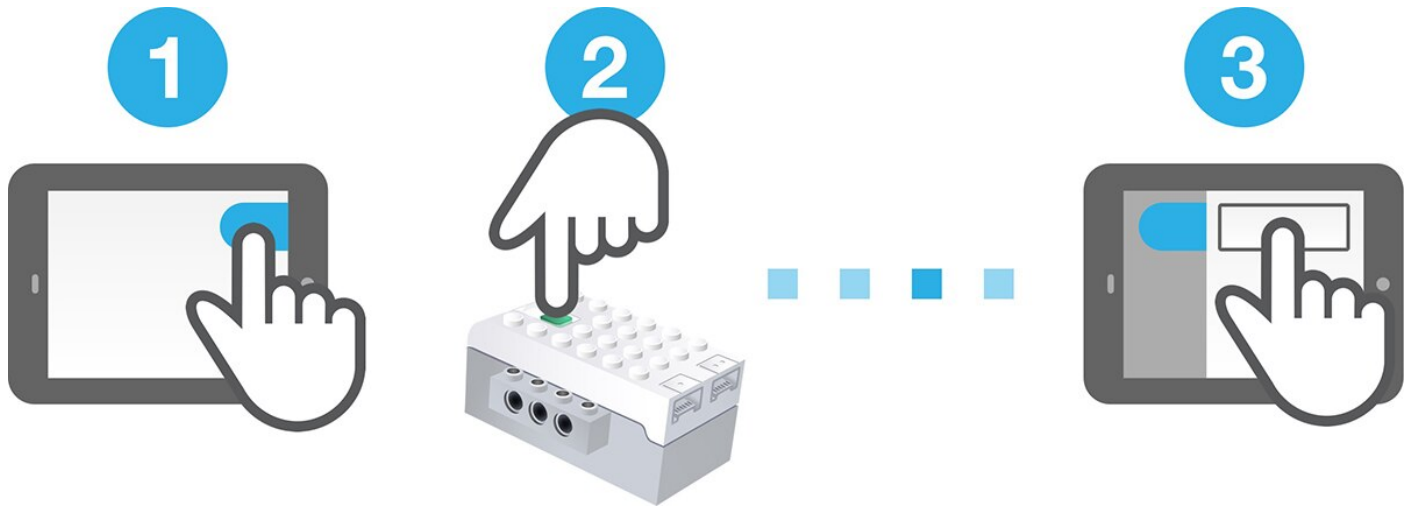
请注意，搭建时间可能会有所不同，具体取决于学生对使用LEGO®积木进行搭建的先验知识。



重要说明

请确保Smarthub装有新电池或Smarthub充电电池已充电。

3.将模型连接到您的设备



建议

为了使学生更容易地连接正确的Smarthub，建议您在上课之前为Smarthub命名（例如WeDo001， WeDo002）。这可以在连接中心完成。

4.对模型进行编程

该程序将使蜗牛显示绿色闪光。



1. 通过将相关程序块拖放到屏幕上来创建显示的程序。
2. 按默认色号 (1) 并将其更改为绿色 (5)。
3. 按下黄色的启动块以运行程序。

互相解释蜗牛的工作原理。

一旦学生创建并运行了他们的程序，请他们考虑并解释程序和蜗牛的功能。

他们应该能够回答以下问题：

- 这个程序是如何运行的？
- 不同的程序块有什么作用？

5.进一步帮助Max和Mia

使用此可选的扩展任务，以学生在研究使用Light Block的其他方式时的先前学习为基础。

例如，学生可以添加多个显示相同颜色的光块，或者更改他们添加的每个光块的颜色。

6.评估

及时提供反馈可以帮助学生进一步发展新获得的技能。这可以通过多种方式完成，包括：

- 观察每个学生的行为，反应和策略
- 询问有关他们的思维过程的问题

您可以使用以下评估标准作为指导：

1. 学生无法创建程序或无法充分解释模型的工作原理（例如，程序字符串及其不同的程序块）。
2. 在提示的情况下，学生能够创建程序或充分说明模型的工作原理。
3. 学生能够创建一个程序并充分解释该模型如何工作。
4. 学生能够创建一个程序并解释不同的程序块以及这些块如何影响模型的工作方式。

7.后续步骤

